

INTRODUCCION

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Considerando que Ley de Salud N° 20.418 (2010) en su artículo primero, obliga a los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado a contar con un programa de educación sexual. La ley propone una serie de criterios que están contemplados en el artículo mencionado.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.

Parte de nuestra misión como Establecimiento Educativo es la formación integral de los estudiantes, expresada en una preparación académica de calidad y en su desarrollo valórico como persona. Dentro de sus principios declaramos promover la educación integral de nuestros estudiantes, fomentando los valores de responsabilidad y respeto, a través del actuar diario. Promovemos una pedagogía activa que permita estar en contacto con todas las áreas de experiencia y con los elementos de aprendizaje asociados a ella, de acuerdo a las exigencias y desafíos que nos presenta la sociedad actual.

Hay suficientes y sólidos argumentos como para dejar de discutir sobre la necesidad de la Educación Sexual Integral y comenzar a dar respuestas a las principales necesidades que tienen los educadores, los padres y los alumnos. Las evidencias actuales obligan a todos, especialmente a padres y educadores, a no eludir esta problemática. Nadie duda, que la Educación Sexual debe ser parte de la educación general de niños y jóvenes. Es necesario entregarles herramientas para que sepan afrontar con inteligencia, voluntad y libertad responsable su sexualidad y las relaciones de pareja, en un mundo altamente permisivo y cambiante. Nuestra Escuela Hospitalaria Alianza, se basa en el

respeto como principio y valor fundamental que guía su acción pedagógica en cualquier ámbito.

Acepta y respeta por lo tanto la Orientación Sexual que tengan las personas como proceso personal válido de cada cual, independiente de su condición intelectual. En coherencia con esto y con nuestra labor educativa, fomenta, promueve y trabaja por que entre todos los miembros de su comunidad se logre la sana convivencia y respeto a la diversidad de toda índole, cultural, étnica, económica, sexual, etc, previniendo y reprobando cualquier acción discriminatoria.

Objetivo general

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.

Objetivos específicos del Programa

- Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
- Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.
- Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros)
- Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as

TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD.

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por las docentes específicamente en las clases de Orientación.

Es importante señalar que:

- Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por las profesoras en asignatura de Ciencias Naturales o Biología específicamente y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los objetivos que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo, no necesariamente se abordarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

Objetivos específicos niveles pre básico

1. TEMÁTICA BÁSICA: Identidad sexual, figura corporal y rol del género.

OBJETIVOS:

- ✓ Reconocer el cuerpo como un regalo
- ✓ Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña.
- ✓ Reconocerse correctamente como niño o niña.
- ✓ Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.
- ✓ Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
- ✓ Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores. Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos.
- ✓ Preguntar con libertad lo que se quiere saber.

2. TEMÁTICA BÁSICA: Vínculos afectivos y Familia

OBJETIVOS:

- ✓ Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra.
- ✓ Conocer diferentes tipos de familia.

- ✓ Saberse y sentirse miembros de una familia.
- ✓ Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños.
- ✓ Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.
- ✓ Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar.
- ✓ Valorar la vida, cuidarla y festejarla.
- ✓ Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.

3. TEMÁTICA BÁSICA: Los amigos y compañeros.

OBJETIVOS:

- ✓ Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
- ✓ Reconocer, aunque sea rudimentariamente, qué significa la amistad.
- ✓ Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- ✓ Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.
- ✓ Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.
- ✓ Aceptar la diversidad de niños y niñas.

4. TEMÁTICA BÁSICA: Lenguaje

OBJETIVOS:

- ✓ Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.

Objetivos específicos nivel Básico

TEMÁTICA BÁSICA: Identidad sexual, figura corporal, rol del género

OBJETIVOS:

- ✓ Entender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad.
- ✓ Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos. Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña.
- ✓ Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente.
- ✓ Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
- ✓ Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras.
- ✓ Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- ✓ Reconocer que tanto niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes.
- ✓ Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
- ✓ Aprender a decir **NO** a las demandas sexuales de terceros, y comunicar a tiempo a los padres o educadores a cargo.
- ✓ Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos,

éticos, psicológicos y/o sociológicos

TEMÁTICA BÁSICA: Vínculos afectivos y Familia

OBJETIVOS:

- ✓ Conocer diferentes tipos de familia.
- ✓ Saberse y sentirse miembros de una familia.
- ✓ Saber reconocer y manifestar afectos.
- ✓ Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de la sexualidad.
- ✓ Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor.

TEMÁTICA BÁSICA: Los amigos y compañeros.

OBJETIVOS:

- ✓ Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
- ✓ Reconocer y valorar que significa la amistad.
- ✓ Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- ✓ Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.
- ✓ Participar con normalidad en juegos y actividades con los niños y las niñas.
- ✓ Aceptar la diversidad de niños y niñas.

TEMÁTICA BÁSICA: Nuestro Origen

OBJETIVOS:

- ✓ Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes.
- ✓ Describir “cómo se hacen los niños”.
- ✓ Dónde y cómo se desarrollan durante el embarazo.
- ✓ Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres.
- ✓ Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.
- ✓ Entender que ambos padres participan en la fecundación y cuidados de los hijos/as.
- ✓ Entender que los padres tienen relaciones sexuales e hijos/as porque se quieren.

TEMÁTICA BÁSICA: Lenguaje

OBJETIVOS:

Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:

- ✓ Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.
 - ✓ Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
 - ✓ Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.
-

Objetivos específicos nivel Medio

1. TEMÁTICA BÁSICA: Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.

OBJETIVOS:

- ✓ Entender el significado de sexo y sexualidad.
- ✓ Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los jóvenes.
- ✓ Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.
- ✓ Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad. Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.
- ✓ Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia. Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.
- ✓ Aceptar positivamente la propia identidad sexual.
- ✓ Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.
- ✓ Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- ✓ Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.
- ✓ Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes

2. TEMÁTICA BÁSICA: Vínculos afectivos y familia.

OBJETIVOS:

- ✓ Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.
- ✓ Sentirse miembro de una familia.
- ✓ Conocer los diferentes tipos de parentesco.
- ✓ Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.
- ✓ Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.

3. TEMÁTICA BÁSICA: La amistad, la cooperación y la ayuda.

OBJETIVOS:

- ✓ Describir las características esenciales de la amistad.
- ✓ Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.
- ✓ Ser capaz de colaborar con los demás.
- ✓ Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.

- ✓ Manifestar conductas de respeto por la diversidad.
- ✓ Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas

4. TEMÁTICA BÁSICA: El origen del ser humano.

OBJETIVOS:

- ✓ Describir correctamente el proceso de fecundación.
- ✓ Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.
- ✓ Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.
- ✓ Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido.
- ✓ Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.
- ✓ Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos).
- ✓ Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.
- ✓ Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.

5. TEMÁTICA BÁSICA: Relaciones amorosas y Conductas sexuales.

OBJETIVOS:

- ✓ Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.
- ✓ Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
- ✓ Reconocer la autoestimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.

6. TEMÁTICA BÁSICA: Abusos sexuales

OBJETIVOS:

- ✓ Identificar lo que es un abuso sexual.
- ✓ Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella.
- ✓ Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado.
- ✓ Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres o tutor como principal red de apoyo.

7. TEMÁTICA BÁSICA: Lenguaje

OBJETIVOS:

- ✓ Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:

- ✓ Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.
- ✓ Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
- ✓ Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.

Estos objetivos se trabajarán en conjunto y según pertinencia, con las distintas instituciones de la red de apoyo como: Servicio de Salud, OPD, Servicio de la mujer, Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones, por lo que es pertinente que la encargada de Consejo Escolar realice las gestiones con estas instituciones.

Etapas de implementación

La planificación de la Unidad de Sexualidad de los diferentes niveles año será monitoreada por la encargada de convivencia escolar durante el año, pero será implementada por las profesoras de cada nivel en las clases de orientación, Ciencias Naturales o Biología, pudiendo cambiar de fecha en otros años.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplia la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.