

“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia”
(Maturana, 2001).

La **convivencia escolar** da cuenta de la forma en que los miembros de una comunidad se relacionan entre sí. Esta forma en que las personas establecen sus vínculos es una experiencia de aprendizaje, puesto que a través de ella se modelan y aprenden los modos de convivir que la escuela favorece.

Desde este punto de vista, la convivencia escolar es una dimensión esencial de la calidad de la educación. **Convivir** significa vivir con otros y cuando hablamos de un ambiente escolar sano, hablamos de un ambiente donde existe respeto entre sus miembros, se aceptan las diferencias individuales y existe un clima de colaboración para poder aprender y compartir diariamente.

Crear un ambiente y una interrelación positiva entre los miembros de la comunidad educativa, así como promover el aprendizaje en convivencia escolar, es una responsabilidad de todos, nadie está exento. El clima y el aprendizaje de la convivencia escolar deben formar parte de una práctica habitual del quehacer institucional del establecimiento. En la medida que la comunidad educativa sea consciente del tipo de relaciones interpersonales que se establecen y trabajen por una convivencia inclusiva y democrática, se generan climas más adecuados para enseñar y para aprender. Los buenos climas de convivencia son un factor crucial para que se desarrollen de mejor manera los aprendizajes de los estudiantes y, al mismo tiempo, la formación en convivencia se constituye en un elemento clave para el desarrollo de personas autónomas, capaces de tomar decisiones y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas.

Es así que como en nuestro establecimiento educacional promovemos valores que respaldan nuestro quehacer educativo tales como;

1. **Responsabilidad:** Cumplir con las obligaciones, asumir las consecuencias de las propias acciones y tomar decisiones adecuadas.
2. **Respeto:** Ser empático en las relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa, deferente con las necesidades de cada género y rol. Valorar al otro en su calidad de ser humano, privilegiando siempre el buen trato.
3. **Autoestima y Confianza en sí mismo(a):** Reconocer las propias fortalezas y tener buenas expectativas de su futuro.
4. **Compromiso:** Identificarse con el proyecto institucional y aportar para que éste se cumpla.

ANTECEDENTES Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es la convivencia Escolar?

Por convivencia escolar se entiende la relación social establecida entre los distintos estamentos integrantes de una comunidad escolar, es decir, el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de un establecimiento; por cuanto “no es algo estable, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo” (Banz, 2008)

¿Qué nos sugiere La Política Nacional de Convivencia Escolar?

Define el concepto de convivencia y los modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (Trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa). Promover y alcanzar estos modos de convivir es responsabilidad de cada integrante de la comunidad, ya que la convivencia escolar la hacemos todos. La convivencia es, en sí misma, es un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de vivir y relacionarnos con los demás. Se aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones con los otros actores de la comunidad.

La relevancia que ha ido cobrando la convivencia escolar se ha traducido en un marco legal y en una serie de políticas educacionales que buscan normar, resguardar y orientar la gestión de los procesos y circunstancias relacionadas con la convivencia, con un énfasis especial en la formación para la buena convivencia y en la prevención de la violencia.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, por lo tanto, es un instrumento pedagógico dado que la convivencia escolar también es un contenido que se desea alcanzar, tanto en las bases como en el marco curricular vigente para los distintos niveles, a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes expresados en la integración de los Objetivos de Aprendizaje de las asignaturas y las dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversales.(PNC 2019)

Convivencia escolar y aprendizaje socioemocional: Estamos en un momento en que la pandemia (COVID-19) ha afectado al mundo con cambios profundos en la vida cotidiana de todos, impactando de manera importante en la convivencia y en el bienestar socioemocional de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa. Es así como los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación para el año 2023, ponen énfasis en la gestión del desarrollo socio-afectivo de manera prioritaria e intencionada, considerando al establecimiento educacional como un espacio de socialización muy relevante.

Plan Anual de Medidas para la Convivencia Escolar.

Escuela Hospitalaria Alianza 2023

Mes	Objetivo	Actividad
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el Reglamento Interno 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea de padres y apoderados. • Entrega de síntesis de reglamento a los apoderados. • Firma hoja de toma de conocimiento R.I.
	<ul style="list-style-type: none"> • Instauración de normas de Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar en la planificación del mes de marzo el desarrollo de : <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos y rutinas • Normas de Convivencia
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de COMPARTIR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos y fabulas • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud de la OBEDIENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor del RESPETO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conmemoración en que se rescatan los valores y actitudes a trabajar durante el año.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas preventivas Sobre Abuso Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela para padres sobre prevención de Abuso Sexual /desarrollo sexual infantil. (A través de charlas y/o entrega de folletos, documentos, presencial o en redes sociales).
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de la AMISTAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud del AGRADECIMIENTO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del sentimiento del AMOR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Conmemoración día de la Madre y posteriormente Día Internacional de la Familia
	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela - Familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de Apoderados.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar HÁBITOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega infografía alusiva a buenos hábitos en la escuela.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo el valor de la GENEROSIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud de la COOPERACION. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la positiva demostración del sentimiento de la RABIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Entrega y lectura de informe de notas primer semestre.
Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de la EMPATÍA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud de la COMPRENSION. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar el sentimiento de la TRIZTEZA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de la JUSTICIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud de la RESPONSABILIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el sentimiento del Miedo y la CULPA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones MANEJO CONDUCTUAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela para padres. (a través de charlas y/o entrega de folletos, documentos, presencial o mediante las redes sociales).
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar sobre AUTOESTIMA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de apoderados • Lectura y entrega de guía.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de la HONESTIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud de la AMABILIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el sentimiento de la ALEGRIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de la LEALTAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica • Modelar a través de rutinas escolares.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la actitud del COMPAÑERISMO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el valor de la SOLIDARIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través de cuentos o fabulas. • Modelar en rutinas de aula y recreación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de RESCILENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través videos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar el sentimiento de VERGÜENZA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelar en rutinas de aula y recreación.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la valoración por la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través videos. • Celebración Navidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela - Familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de apoderados
	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión, corrección y mejoramiento del Plan.